

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени Михаила Алексеевича Саксева
п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район**

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №8
им. М.А.Саксева
О.В.Шалгинбаева



**ПРОГРАММА РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ УЧЕБНУЮ
МОТИВАЦИЮ.
На 2020-2024 годы**

Приоритет: «Повышение качества знаний обучающихся»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
Цель Программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.2. Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами.3. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
Основные разработчики	И.о.директора , заместитель директора по УВР, , заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
Сроки реализации Программы	2021-2024гг
Ответственные лица	И.о.директора , заместитель директора по УВР, , заместитель директора по ВР, педагог-психолог. заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

1. Высокая вероятность. Улучшение материально-технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы; индивидуальные образовательные траектории повысят учебные результаты школьников с низкой мотивацией.
2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.
3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния школы как общественной организации на социум в районе и городе.

2.4. Оценка рисков программы.

1. Средняя вероятность. Отток молодых педагогов из-за низкой профессиональной мотивации; увеличение количества учеников с низким интеллектуальным уровнем.
2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями.

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующей проблемы: Низкой учебной мотивации обучающихся.

Перед школой поставлена следующая цель:

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.
2. Организовать консультативную помощь педагогам, факультативные и кружковые занятия приглашенных специалистов с целью повышения мотивации обучающихся.
3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Решение этих задач должно привести к следующим планируемым результатам:

1. Качественные показатели:
 - повышено качество образовательных результатов;
 - организована коммуникативная педагогическая среда, способствующая проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
2. Количественные показатели:
 - повышен уровень предметных и метапредметных образовательных результатов;
 - увеличены показатели среднего балла государственной итоговой аттестации;
 - увеличено число обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТЯЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.

«Повышение качества знаний обучающихся»

Ресурс		2021-2022г		2022-2024г	
		2021г	2022г	2023г	2024г
Приоритет: Повышение качества знаний обучающихся.					
Цель: <i>Повышение учебной мотивации обучающихся.</i>					
ШКОЛА	1	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Разрабатываются методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Применение разработанных методик на учебных занятиях, во внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования.	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.
	2	Планирование и организация консультативной помощи педагогам. Планирование и	Организация и проведение факультативных и кружковых занятий	Проведение факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами.	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучаемого
		организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами.	тий приглашенными специалистами.		повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.

5. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание	Планируемый результат	Ответственный
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Педагог- психолог
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	Учительпредметник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	Учитель-предметник, классный руководитель
Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	Классный руководитель

Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	Классный руководитель
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	Заместитель директора по УВР

Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями учащихся			
Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.