

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. М.А.Саксева
муниципального образования Усть-Лабинский район

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от 30 августа
2021 года

Председатель педсовета
Директор МБОУ СОШ № 8

Шалгинбаева О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу « Практикум по русскому языку»
Уровень образования (класс): среднее общее (10-11)
Количество часов: 68
Уровень: базовый
Учитель: Гаушева В.В.

1. Пояснительная записка

Курс «Практикум по русскому языку» в количестве 68 часов рассчитан на два года: 10 класс - 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Актуальность выбора данного учебного курса обусловлена тем, что он позволит выпускникам систематизировать и обобщить знания по русскому языку, подготовиться к ЕГЭ, опробовать разработанные КИМы и научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе исходного текста. Особенностью курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на сложных случаях орфографии, пунктуации, стилистики. Курс дополняет уроки русского языка, на занятиях отрабатываются практические умения и навыки. Он опирается на межпредметные связи с литературой.

Цели и задачи курса:

- ❖ обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс основной школы согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- ❖ сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и уровня языковой подготовки обучающихся;
- ❖ совершенствовать приобретенные учащимися знания, развивать языковую, коммуникативную, лингвистическую компетенции и навыки логического мышления;
- ❖ изучить нормативные и методические документы по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- ❖ скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- ❖ подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- ❖ развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- ❖ выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- ❖ целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- ❖ формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- ❖ учить любой диалог вести этически корректно.

2. Планируемые результаты

Ученики должны

иметь представление

- ❖ о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификаций ЕГЭ по русскому языку;

знать

- ❖ сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- ❖ содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- ❖ применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- ❖ понимать и интерпретировать текст;
- ❖ создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- ❖ аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- ❖ проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- ❖ проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- ❖ использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- ❖ создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- ❖ формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- ❖ формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором.

3. Содержание программы

10 класс

Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор.

Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.. Лексический анализ слова

Функциональная стилистика. Культура речи.

Нормы ударения в современном литературном русском языке. Ударение в именах существительных.

Ударение в именах прилагательных и глаголах..

Ударение в причастиях, деепричастиях и наречиях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Тест по теме «Лексические нормы».

Основные морфологические нормы (образование форм слова) современного русского литературного языка. Образование форм прилагательных.

Образование форм числительных.

Образование форм глагола и местоимений.

Варианты падежных форм существительных.

Тест по теме «Морфологические нормы».

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Координация подлежащего и сказуемого.

Согласование несогласованных определений.

Управление с предлогами.

Нормы употребления однородных членов, причастных и деепричастных оборотов.

Нормы построения сложносочинённого предложения.

Нормы построения сложноподчинённого предложения.

Нормы построения предложения с прямой и косвенной речью.

Тест по теме «Синтаксические нормы».

Правописание гласных и согласных в корне.

Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных, глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.
Правописание Н и НН в словах разных частей речи.
Тест по теме «Орфография»
Итоговый тест.

11 класс

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении.
Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные дополнения.
Обособленные определения.
Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства.
Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.
Знаки препинания в сложном предложении.
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Обобщение по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».
Пунктуационный анализ предложения. Постановка запятой.
Постановка двоеточия.
Постановка тире.
Тест по теме «Пунктуация».
Информационно-смысловая переработка прочитанного текста.
Информативность текста. Виды информации в тексте.
Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.
Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.
Тест по теме «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка».
Композиция сочинения.
Выявление проблемы в тексте.
Комментарий к проблеме.
Способы отсылки к тексту.
Смысловая связь между примерами.
Позиция автора.
Обоснование своего отношения к позиции автора.
Написание заключения.
Написание сочинения.
Написание сочинения.
Написание сочинения.
Написание сочинения.
Итоговый тест за курс 11 класса (задания 16-26)
Сочинение в формате ЕГЭ.

4. Календарно- тематическое планирование

10 класс

	Тема занятия	Количество часов
1	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демоверсия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1
3	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.. Лексический анализ слова.	1
4	Функциональная стилистика. Культура речи.	1
5	Нормы ударения в современном литературном русском языке. Ударение в именах существительных.	1
6	Ударение в именах прилагательных и глаголах.	1
7	Ударение в причастиях, деепричастиях и наречиях.	1
8	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.	1
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	1
10	Тест по теме «Лексические нормы»	1
11	Основные морфологические нормы (образование форм слова) современного русского литературного языка. Образование форм прилагательных.	1
12	Образование форм числительных.	1
13	Образование форм глагола и местоимений.	1
14	Варианты падежных форм существительных.	1
15	Тест по теме «Морфологические нормы».	1
16	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.	1
17	Координация подлежащего и сказуемого.	1

18	Согласование несогласованных определений.	1
19	Управление с предлогами.	1
20	Нормы употребления однородных членов, причастных и деепричастных оборотов.	1
21	Нормы построения сложносочинённого предложения.	1
22	Нормы построения сложноподчинённого предложения.	1
23	Нормы построения предложения с прямой и косвенной речью.	1
24	Тест по теме «Синтаксические нормы».	1
25	Правописание гласных и согласных в корне.	1
26	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок.	1
27	Правописание суффиксов существительных	1
28	Правописание суффиксов прилагательных, глаголов.	1
29	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.	1
30	Правописание НЕ и НИ.	1
31	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.	1
32	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	1
33	Тест по теме «Орфография».	1
34	Итоговый тест за курс 10 класса.	1
		34

11 класс

	Тема занятия	Количество часов
1	Повторение материала, пройденного в 10 классе по разделу « Орфография».	1
2	Единицы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении.	1
3	Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные дополнения.	1
4	Обособленные определения.	1
5	Обособленные приложения.	1

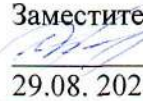
6	Обособленные обстоятельства.	1
7	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.	1
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	1
9	Знаки препинания в сложном предложении.	1
10	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1
11	Обобщение по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».	1
12	Пунктуационный анализ предложения. Постановка запятой.	1
13	Постановка двоеточия.	1
14	Постановка тире.	1
15	Тест по теме «Пунктуация»	1
16	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста.	1
17	Информативность текста. Виды информации в тексте.	1
18	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.	1
19	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1
20	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
21	Тест по теме «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка».	1
22	Композиция сочинения.	1
23	Комментарий к проблеме.	1
24	Способы отсылки к тексту.	1
25	Смысловая связь между примерами.	1
26	Позиция автора.	1
27	Обоснование своего отношения к позиции автора.	1

28	Написание заключения.	1
29	Написание сочинения	1
30	Написание сочинения	1
31	Написание сочинения	1
32	Написание сочинения.	1
33	Итоговый тест за курс 11 класса (задания 16-26)	1
		34

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла
 Протокол
 от 29.08. 2021 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Герасимова А.А.
 29.08. 2021 года