

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ УХОДА ИЗ ДОМА

РЕКОМЕНДОВАНО:

- 1 С детства прививать семейные ценности



- 2 Проявлять живой интерес к жизни подростка



- 3 Знать, с кем ребенок проводит время



- 4 Развивать способности ребенка



- 5 Выстроить доверительное общение

- 6 Разговаривать уважительно, на равных

- 7 Уважать ребенка и быть авторитетом для него

приучить,
что психолог —
это не стыдно



ОПАСНО:

- 1 Работать по 14 часов, предоставляя ребенка самому себе



- 2 Ограничиваться фразами

«привет-пока»,
«как дела
в школе?»



- 3 Быть категоричными в оценках друзей



- 4 Жестко вторгаться в личную жизнь (например, заявить: «Я посмотрел твою страницу «ВКонтакте»...»)



- 5 Всегда отвечать на просьбы «нет» и «нельзя»

- 6 Ругать перед друзьями или одноклассниками



- 7 После первого ухода посадить под замок «без разговоров»

Чтобы избежать ненужных конфликтов и ухода детей из дома, старайтесь соблюдать следующие правила:

- Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.
- Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков.
- Выбирайте наказание, адекватное проступку.
- Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или "для профилактики".

Последствия побегов

Уходы ребёнка из дома влекут за собой серьёзные последствия:

- проживая без надзора, дети привыкают: лгать, бездельничать, воровать;
- ребёнок легко попадает под опасное влияние и нередко втягивается в преступные и аморальные действия: попрошайничество, пьянство, токсикомания, ранние и беспорядочные половые связи;
- в дальнейшем – серьёзные правонарушения, асоциальный образ жизни.
- кроме того, ребёнок сам может стать жертвой насилия.

Угроза сбежать из дома - это тоже сигнал, который не должен быть проигнорирован!

Когда дети уходят первый раз - это ещё не болезнь. Но потом желание бродяжничать станет уже необратимым – с ним ребёнок не сможет справиться самостоятельно без вашего прямого вмешательства и участия в его жизни.





Общие рекомендации для родителей по предупреждению уходов ребенка

Говорите с ребенком!

Начните с малого – спросите у ребёнка, как прошёл день, что было хорошего, какие проблемы; расскажите про свой день, свои успехи и трудности.

Попробуйте найти время, чтобы всей семьей сходить в кафе, кинотеатр или парк.

Запишитесь вместе с сыном или дочкой в спортивный зал или бассейн.

Не применяйте меры физического воздействия!

Не забывайте, что в преодолении кризисных ситуаций Вам всегда помогут специалисты, обратитесь за помощью к психологу или психиатру.





Что делать? Куда идти? Кому звонить?



Если ваш ребёнок самовольно покинул дом,
необходимо своевременно и грамотно организовать поиск ребёнка:

Шаг первый: Вспомните всё, о чем говорил ваш ребёнок в последнее время!

- Зачастую наши дети говорят нам почти всё, другое дело слышим ли мы их!
- Соберите родственников, с которыми ваш ребёнок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых ребёнка.

Шаг второй: Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребёнок из дома деньги, ценности, тёплые вещи, документы.

Шаг третий: Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребёнок не найден – обращайтесь в соответствующие органы!

- Прежде всего, в медицинские учреждения и полицию. В полиции Вам необходимо подать заявление на розыск, которое у Вас обязаны принять по первому требованию.
- Для этого при себе необходимо иметь: свой паспорт, фотографию ребёнка, документ, удостоверяющий его личность.
- Заявление в полицию необходимо написать в двух экземплярах, зарегистрировать оба в канцелярии и после этого один из экземпляров подать в дежурную часть, получив отрывной талон.



Что делать? Куда идти? Кому звонить?



Шаг четвертый: Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить ему фотографию ребёнка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а также телефоны, по которым с вами можно связаться.

Шаг пятый: Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где Вы сможете получить информацию о том, не поступал ли Ваш ребёнок в данное учреждение.

Периодически связывайтесь со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.

Шаг шестой: Найдя своего ребёнка, попытайтесь разобраться, почему он сбежал.



ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ:



Самовольный уход – наиболее явное выражение потребности в автономии, это своеобразная форма протеста или обиды на педагогов, сверстников, родителей.

Выделяют четыре основные группы детей-беглецов:
беглецы – исследователи;
беглецы - искатели приятного общества;
беглецы - шантажисты;
беглецы от проблем, опасности.

Типология самовольных уходов:

Безмотивные побег как удовлетворение сиюминутной потребности.

Эмансипационные побег - избавление от опеки и контроля взрослых, от наскучивших обязанностей (побег совершаются как в одиночку, так и группой)

Демонстративные побег - являются следствием привлечь к себе внимание. Особенность данных побегов в том, что убегают не далеко и в те места, где их увидят и поймут.

Импульсивные побег - из чувства страха наказания, за какую либо провинность.

Побег как реакция протеста на неблагоприятную для ребёнка систему отношений, установившуюся со сверстниками, воспитателями, учителями; на трудности, связанные с учебной деятельностью.

Дромоманические побег - возникновение немотивированной тяги к перемене обстановки, расстройства влечений в виде гиперсексуальности, стремления напиваться «до отключения», садомазохистических действий.

Дисфорические побег- побег в связи с внезапными изменениями настроения.

Причины самовольных уходов:

- недостаток внимания и заботы;
- запредельные нагрузки и требования;
- конфликты со взрослыми, сверстниками;
- чувствует себя не признанным, не понятым, обиженным, в отместку (неблагоприятный психологический климат в коллективе);
- скука, незанятость.
- однообразие (пассивность, безынициативность);
- хочется необычных впечатлений (нет понятий о последствиях и опасностях);
- испытывают потребность самоутверждение, принятие и признание (неразборчивость в способах, безответственность).

***«Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит
и ему тоже, он сделает своим домом улицу...»***

Надин де Ротшильд

