

**«Методы профилактики самовольных
уходов несовершеннолетних
из учреждений»**

«Самовольные уходы и побеги» несовершеннолетних относятся к девиантным формам поведения, не соответствующим общепринятым или официально установленным рамкам.



В учреждении предусмотрен план скоординированного межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников, утвержден алгоритм и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядке действий по принятию мер к их розыску.



Принципы работы с проблемой самовольных уходов:

- 1. Любой человек, работающий с несовершеннолетним в учреждении, должен предпринять всевозможные действия, направленные на предупреждение самовольных уходов, оценивая риски для каждого воспитанника.**
- 2. Профилактическая работа строится на взаимодействии всех специалистов учреждения.**



3. При совершении самовольного ухода, общая цель всех специалистов учреждения предотвратить тот вред, который может получить ребенок и вернуть его в безопасное место настолько быстро насколько это возможно, работая над этой задачей, развивая партнерство с различными учреждениями и местным сообществом, делясь информацией, и совершенствуя управление.

4. Профилактические мероприятия должны быть отражены в плане профилактики. Неотъемлемой частью плана профилактики является проведение эффективного интервью по возвращению ребенка.



Главная причина самовольных уходов всегда кроется в неудовлетворённости воспитанника своим местонахождением, невозможности жить в нормальных условиях, отсутствии контакта с родителями, недостатке их любви и заботы, стремлении к нахождению в типичной субкультуре.



Формы работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов:

- индивидуальные,**
- групповые,**
- работа в микрогруппах,**
- диалоговые интервью.**



Важное значение уделяется первичной диагностике личности несовершеннолетнего. Индивидуальная работа с несовершеннолетними строится на изучении их индивидуально – психологических особенностей, характера, стиля поведения. Одним из основных механизмов индивидуальной работы является динамическое наблюдение и контроль взрослого за волевым поведением ребёнка.



На начальном этапе индивидуальной работы является важным установление контакта с несовершеннолетним и мотивирование его на участие в работе.



Одним из приоритетных направлений профилактики самовольных уходов является организация занятости воспитанников.

Активный досуг является значительным орудием в предупреждении самовольных уходов, помогает подростку реализовать лучшее, что в нем есть.



Организация походов является малоазартной и высокоэффективной технологией в работе с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам.



Экскурсии, прогулки, знакомства с памятными местами удовлетворяют потребность подростков в получении новых впечатлений, расширяют кругозор.



Концертные, интеллектуально-познавательные, конкурсные, игровые, развлекательные программы, театрализованные представления, праздники, кинопоказы несут компенсационный характер: возмещают рутину будничной и однообразной обстановки.



Проведение различных тематических дней, организация встреч с интересными людьми, вовлечение в клубные объединения, организация различных акций: поисковой, спортивной, трудовой, благотворительной и эстетической направленности является хорошей альтернативой праздному времяпровождению детей и подростков, являющемуся одной из предпосылок совершения самовольных уходов.



Тренинг – эффективная составляющая профилактической работы с несовершеннолетними склонными к самовольным уходам.



Эффективным методом в работе с несовершеннолетними, предупреждающим самовольные уходы, является арт-терапия. Данный метод построен на использовании искусства, позволяет реконструировать психотравмирующую ситуацию.



- ***Спасибо за внимание!***