

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №8

Протокол № 7 от 17 апреля 2025 г.



Приказ №98-п от 11.03.2025 г.

Директор МБОУ СОШ №8

Т.В. Толстолуцкая

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Михаила Алексеевича Саксеева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район за 2024 год

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБОУ СОШ №8 проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №8 за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №8.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ СОШ №8, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени М.А. Саксеева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Толстолюбская Татьяна Викторовна, директор МБОУ СОШ №8
Адрес организации	352310, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, пос. Двубратский, ул. Мостовая № 4
Телефон, факс	8(86135)48207
Адрес электронной почты	school8uslab@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 02130 от 13 мая 2011 г. серия РО №022080
Свидетельство государственной аккредитации	23 АО1 0001107, регистрационный номер 03367 от 01 апреля 2015 г. Срок действия до 01 апреля 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени М.А. Саксеева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район расположено на территории Двубратского сельского поселения, в 11 км от районного центра г. Усть-Лабинск Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения,

всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются «Совет старшеклассников», «Совет родителей». Они решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей ИЗО, музыки, ТРУД, физической культуры, ОБЗР;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В Школе нет структурных подразделений. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: 1-8 классы - пятидневная учебная неделя, 9-11 шестидневная учебная неделя.

В 1-4 классах в штатном режиме реализуется ФГОС НОО. В 5-9 классах ФГОС основного общего образования, в 10 классе ФГОС среднего общего образования, в 11 классе обучение идет по ФКГОС - 2004 года. Для защиты учащихся от перегрузок в 1 классах в 1-ой четверти составлено плавающее расписание, в котором предусмотрено проведение ежедневно 3 урока. Утверждена также обязательная динамическая пауза в течение 40 минут. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: с 8.00 до 21.00 работает один спортивный зал, где проходят уроки физической культуры и дополнительные занятия по волейболу, футболу, туризму. Учебное расписание сбалансировано в соответствии с требованиями СанПин. Перед внеурочными занятиями соблюдается 40-минутный перерыв. Используются здоровьесберегающие технологии: проветривание классов, влажная уборка, горячие завтраки (2 перемены по 20 минут), рекомендуемое СанПин время работы с компьютером, физкультминутки, отрегулированная по росту мебель, осветительные софиты над классными досками.

Режим работы

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-8 классов, шестидневная для 9-11 классов, 1 смена. Начало занятий 8:00. Окончание занятий у каждого класса зависит от расписания уроков. Продолжительность урока: в 1-х классах 35- 40(мин.) ступенчатый режим, во 2- 4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.). Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2 – 4-е классы – 34 учебные недели; 5-11-е классы -34 учебные недели.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу, направленную на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними. Администрацией школы и классными руководителями 1-11-х классов осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, обучающиеся привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Работа с учащимися велась планомерно и систематически. В январе и сентябре по классам собрана информация об обучающихся и их семьях, проведена сверка с КДН и ЗП, ОПДН.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.; акции; интеллектуальные и творческие конкурсы; спортивные соревнования; торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты: индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023–2024, 2024–2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями; в индивидуальных планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024–2025 учебного года проведено 14 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 63 обучающихся 5–11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен – советник директора по взаимодействию с детскими объединениями – Стародуб Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель по учебно-воспитательной работе Белькова Е.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов).

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников
Формы вне учебной деятельности (кружки, секции и др.) с указанием количества	Секция «Волейбол» - 2, Спортивный клуб – 1
Связь учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями (на основе договора)	КДЦ «Олимп» п. Двубратский МБУ Спортивная школа Кубань» г. Усть-Лабинск Двубратская сельская библиотека Кинотеатр «Знамя» г. Усть-Лабинск Усть-Лабинский историко-краеведческий музей
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Лагерь с дневным пребыванием	50	24,3%
2.	Трудоустройство через Центр занятости населения	10	4,8%
3.	Экспедиции	40	19,5%
4.	Туристический поход	62	30,2%
5.	Волонтерский отряд	24	11,7%

V. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	221	226	205
	- начальная школа	96	95	96	81
	- основная школа	104	110	111	110
	- средняя школа	16	16	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	0	0
	- основная школа	-	1	0	1
	- средняя школа	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	1	2	0
	- среднем общем образовании	-	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	-	0	0
	- средней школе	1	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение представлено следующими профилями:

10 - социально-педагогический профиль;

11 класс – естественно-научный профиль.

Профили формировались на основе социального заказа, анкетирования обучающихся, данных психолого-педагогической диагностики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	8	44,4	3	16,6	0	0	0	0
3	22	22	100	10	45,4	5	22,7	0	0	0	0
4	26	26	100	15	57,6	1	3,8	0	0	0	0

Итого	66	66	100	33	50	9	19,4	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	------	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0
6	23	23	100	8	34,7	1	4,3	0	0	0	0
7	18	18	100	0	0	3	16,6	0	0	2	0
8	20	20	100	5	25	5	25	1	0	2	0
9	21	21	100	0	0	5	23,8	0	0	0	0
Итого	102	102	100	21	20,5	15	14,7	0	0	2	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,7 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	30,7	2	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составил 30,7%, окончивших на «5», составил 16,6%.

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной

итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек в 2024	Средний тестовый балл в 2024
Русский язык	5	63,6
Математика базовый уровень	5	16,3

В 2024 году учащиеся МБОУ СОШ №8 приняли участие в 83 конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Во Всероссийской олимпиаде на школьном этапе 404 участия, 141 участник: 4 класс – 21, 5 класс – 25, 6 класс – 20 чел., 7 класс – 23 чел., 8 класс – 19 чел., 9 класс – 21 чел., 10 класс – 8 чел., 11 класс – 4 чел. Победители: по ОБЗР – 1 чел. (Клюева А.), по литературе – 3 чел. (Абашкина И., Долгошеева К., Нещеретова В.), по экологии – 1 чел. (Дудченко И.), по русскому языку – 1 чел. (Семенов В.), по физике – 2 чел. (Нещеретова В., Татьянин С.). Призеры: по праву – 2 чел. (Бочарова В., Дудченко И.), по искусству – 1 чел. (Шарыгин П.), по истории – 3 чел. (Быкова Д., Бочарова В., Тыртышный Е.), по ОБЗР – 1 чел. (Бочарова В.), по астрономии – 1 чел. (Быков К.), по литературе – 8 чел. (Ахапова Е., Черникова В., Горбань М., Бочарова В., Чебоненко В., Горуненко А., Рошупкина П., Тыртышный Е.), по географии – 1 чел. (Быков К., Стажков А., Майоров Д.), по обществознанию – 1 чел. (Быков К.), по экологии – 2 чел. (Немцова С., Ахапова Е.), по физике – 1 чел. (Тыртышный Е.), по экономике – 4 чел. (Горбань М., Куницына М., Черникова М., Абашкина И.), по русскому языку – 5 чел. (Каширина Ю., Абашкина И., Куницына М., Нещеретова В., Ямнова В.), по биологии – 13 чел. (Бурдым А., Тыртышный А., Калашникова П., Крячко М., Сидоренко В., Собянин Я., Зюков А., Сергеева Е., Прокошева А., Каширина Ю., Бочарова В., Абашкина И., Тыртышный Е.)

В муниципальном этапе приняли участие 12 раз, 11 учащихся МБОУ СОШ №8, из них: 7 класс – 1, 9 класс – 6, 10 класс – 3, 11 класс – 1. Победители: по литературе 2 чел. (Абашкина И., Чебоненко В.). Призеры: по литературе 3 чел. (Долгошеева М., Нещеретова В.), по биологии 1 чел. (Бочарова В.)

В региональном этапе приняли участие 1 раз, 1 учащийся 10 класса МБОУ СОШ №8 (Чебоненко В.).

Среди большого количества участников муниципального уровня наблюдается низкий процент призеров, а победителей только 2. Педагогическому коллективу необходимо улучшить подготовку школьников к олимпиаде.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них: 2 человека имеют среднее специальное образование, 13 человек высшее образование педагогической направленности. 15 педагогов имеют: первую квалификационную категорию – 2 человек, высшую квалификационную категорию – 5 человек. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. Педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания – 1 человек.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых со-

ставляет 5 и менее лет - 0 человек (0%), свыше 30 лет - 8 человек (53,3%).

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 0 человек (0%), от 55 лет - 9 человек (60%).

Педагогический коллектив и административно-хозяйственные работники раз в 3 года проходят курсовую переподготовку. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников (66,6%). Курсы ФГОС НОО и ООО в том числе и по обновленным ФГОС 2021 имеют все педагоги.

Основную часть педагогического коллектива МБОУ СОШ №8 составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

По состоянию на 31 декабря 2024 года наши 2 педагога являются районными тьюторами - Тенихина Е.Б., Николаева Л.В..

Ведется работа по обобщению и накоплению опыта лучших педагогических работников. Имеется школьный банк методических разработок и сборник творческих работ учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3827 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 4424 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

На балансе МБОУ СОШ №8 состоит 3 здания: основное здание, мастерские и столовая. Образовательный процесс ведется в основном здании и здании мастерских, общая площадь

которых составляет 1354м². Имеются 1 спортивный зал, библиотека, столовая, теплые туалеты, административные помещения, 13 учебных кабинетов, помещение обслуживающего персонала.

Имеется приусадебный участок, где проводится учебно-опытная работа.

В 2024 году проведен капитальный ремонт здания столовой.

Учебные кабинеты, в основном, имеют все необходимое для образовательного процесса. Необходимо пополнить материально-техническую базу школьной столовой. Необходима замена ученической мебели (парты, стулья) в кабинете начальных классов, оборудовать кабинет ОБЗР и труд учебным оборудованием.

В МБОУ СОШ №8 имеются условия для полноценного питания обучающихся и педагогов: столовая на 102 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 85%. Организовано льготное питание детей из многодетных семей. Согласно календарному учебному графику питание осуществляется на двух больших переменах после 3 и 4 уроков. Питание ведется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8).

Необходимым условием здоровьесбережения является физкультурно-массовая и спортивная работа. Для этого в школе имеются 1 спортивный зала 155м² в котором проходят уроки физической культуры, занятия в спортивных кружках и секциях по волейболу, баскетболу, футболу. Требуется оборудованная спортивная площадка, стадион, воркаут.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников: система АПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение, организован пропускной режим, территория школы обнесена ограждением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (68,7%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		1 (0,48%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	14 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,97%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		1 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(33,3%)

— первой		2 (13,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.