

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Михаила Алексеевича Саксева

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №8
Протокол №6 от 15 апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №100/1-п от 15 апреля 2024г
ИО Директора МБОУ СОШ №8
Т.В.Толстолюцкая



п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени Михаила Алексеевича Саксева п.
Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район за 2023 год**

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МБОУ СОШ №8 проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №8 за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №8.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ СОШ №8, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;

- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Михаила Алексеевича Саксева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	
Адрес организации	352310, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, пос. Двубратский, ул. Мостовая № 4
Телефон, факс	8(86135)48207
Адрес электронной почты	school8uslab@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 02130 от 13 мая 2011 г. серия РО №022080
Свидетельство государственной аккредитации	23 АО1 0001107, регистрационный номер 03367 от 01 апреля 2015. Срок действия до 01 апреля 2027 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Михаила Алексеевича Саксева п. Двубратский муниципального образования Усть-Лабинский район расположено на территории Двубратского сельского поселения, в 11 км от районного центра г. Усть-Лабинск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно- воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Социально-психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются «Совет старшеклассников», «Совет родителей». Они решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические

объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В Школе нет структурных подразделений. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: 1-8 классы - пятидневная учебная неделя, 9-11 - шестидневная учебная неделя.

В 1-4 классах в штатном режиме реализуется ФГОС НОО. В 5-9 классах ФГОС основного общего образования, в 10 классе ФГОС среднего общего образования, в 11 классе обучение идет по ФКГОС - 2004 года. Для защиты учащихся от перегрузок в 1 классах в 1-ой четверти составлено плавающее расписание, в котором предусмотрено проведение ежедневно 3 урока. Утверждена также обязательная динамическая пауза в течение 40 минут. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: с 8.00 до 21.00 работает один спортивный зал, где проходят уроки физической культуры и дополнительные занятия по волейболу, регби, футболу, туризму. Учебное расписание сбалансировано в соответствии с требованиями СанПин. Перед внеурочными занятиями соблюдается 40-минутный перерыв. Используются здоровьесберегающие технологии: проветривание классов, влажная уборка, горячие завтраки (2 перемены по 20 минут), рекомендуемое СанПин время работы с компьютером, физкультминутки, отрегулированная по росту мебель, осветительные софиты над классными досками.

Режим работы

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-8 классов, шестидневная для 9-11 классов, 1 смена. Начало занятий 8:00. Окончание занятий у каждого класса зависит от расписания уроков. Продолжительность урока: в 1-х классах 35- 40(мин.) ступенчатый режим, во 2- 4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.). Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2 – 4-е классы – 34 учебные недели; 5-11-е классы -34 учебные недели.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу, направленную на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними. Администрацией школы и классными руководителями 1-11-х классов осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, обучающиеся привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Работа с учащимися велась планомерно и систематически. В январе и сентябре по классам собрана информация об обучающихся и их семьях, проведена сверка с КДН и ЗП, ОПДН.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; духовно нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.; акции; интеллектуальные и творческие конкурсы; спортивные соревнования; торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты: индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями; в индивидуальных планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Касьяненко В.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно воспитательной работе Герасимова А.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления	Совет старшеклассников
Формы вне учебной деятельности (кружки, секции и др.) с указанием количества	Секция «Волейбол» - 2, Спортивный клуб - 1
Связь учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями (на основе договора)	КДЦ «Олимп» п. Двубратский МБУ Спортивная школа Кубань» г. Усть-Лабинск Двубратская сельская библиотека Кинотеатр «Знамя» г. Усть-Лабинск Усть-Лабинский историко-краеведческий музей
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы:

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Лагерь с дневным пребыванием	40	17,9
2.	Трудоустройство через Центр занятости населения	10	3,6
3.	Экспедиции	40	18
4.	Вечерние спортивные площадки	35	15,6
5.	Дневные тематические площадки	47	21
6.	Туристические слеты	57	25,5
7.	Волонтерский отряд	20	9
8.	Школьное лесничество	34	15

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	221	226
	- начальная школа	96	95	96
	- основная школа	104	110	111
	- средняя школа	16	16	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	0
	- основная школа	-	1	0
	- средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	1	2
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	-	0
	- средней школе	1	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение представлено следующими профилями: 10 - 11 класс - социально-педагогический профиль. Профили формировались на основе социального заказа, анкетирования обучающихся, данных психолого-педагогической диагностики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего Обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успе-вают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
2	25	25	100	9	42	13	50	0	0	0	0
3	25	25	100	12	48	11	47	0	0	0	0
4	24	24	100	7	24	12	43	0	0	0	0
Итого	72	73	100	30	42	36	49	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», значительно вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	8	25	2	12,5	0	0	0	0
6	20	20	100	4	18	0	4,5	0	0	0	0
7	23	21	100	7	13	2	9	0	0	2	0
8	20	18	100	6	22	1	0	1	0	2	0
9	25	25	100	9	11	2	16	0	0	0	0
Итого	111	107	100	34	20	7	8	0	0	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 - 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	2	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	65	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос на 43 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2022 было 18%).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ				
Предмет	Сдавали всего человек в 2023	Средний тестовый баллов в 2023	Средний тестовый баллов в 2023	
			По школе	По району
Русский язык	7	78	81,9	72,7
Математика базовый уровень	7	78	39,1	62,6
Биология	3	82	41	53,9
История	2	82	58	62,9
информатика	1	80	67	64

В 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с результатами 2022 года улучшились по русскому языку на 2,7;

В 2023 году учащиеся МБОУСОШ №8 приняли участие в 80 конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней. В дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней - 74 школьника, из них 4 победителя, 7 призеров. В муниципальных этапах краевых конкурсов приняли участие 6 обучающихся, и них 3 призера.

Во Всероссийской олимпиаде на школьном этапе зафиксировано 111 участий, в муниципальном этапе - 9. Стали призерами муниципального этапа среди 5-11 классов 4 человека. По итогам муниципального этапа предметной олимпиады есть победители и призеры: химия - 1 обучающийся 1 место (Беккер Г, 10 класс), литература - 2 обучающихся (Колобкова Д. 9 класс, Крыцина У. 11 класс), русский язык - 1 обучающийся (Беккер Г, 10 класс). Беккер Г была призером (3 место) региональной олимпиады по химии. Среди большого количества участников муниципального уровня наблюдается низкий процент призеров, а победителей только 2. Педагогическому коллективу необходимо улучшить подготовку школьников к олимпиаде.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 14 человек высшее образование педагогической направленности. Из 17 педагогов имеют квалификационную категорию 8 педагогов: первую квалификационную категорию - 4 человек, высшую квалификационную категорию - 4 человек. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

Педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания, 1 человек.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет 5 и менее лет, - 3 человек (6%), свыше 30 лет - 7 человек (31%).

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3 человека (12%), от 55 лет - 5 человек (18%).

Педагогический коллектив и административно-хозяйственные работники раз в 3 года проходят курсовую переподготовку. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников (80%). Курсы ФГОС НОО и ООО в том числе и по обновленным ФГОС 2021 имеют все педагоги.

Основную часть педагогического коллектива МБОУ СОШ №8 составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Наши 2 педагога Тенихина Е.Б., Николаева Л.В. являются районными тьюторами.

Ведется работа по обобщению и накоплению опыта лучших педагогических работников. Имеется школьный банк методических разработок и сборник творческих работ учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогического работника Школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7530 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 3863 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

На балансе МБОУСОШ №8 состоит 3 здания: основное здание, мастерские и столовая. Образовательный процесс ведется в основном здании и здании мастерских, общая площадь которых составляет 1354м². Имеются 1 спортивный зала, библиотека, столовая, теплые туалеты, административные помещения, 13 учебных кабинетов, помещение обслуживающего персонала.

Имеется приусадебный участок, где проводится учебно-опытная работа.

Капитальный ремонт здания за отчетный период не проводился. На следующий учебный год в школе необходимо провести замену кровли и капитальный ремонт столовой, и школы.

Учебные кабинеты, в основном, имеют все необходимое для образовательного процесса. Необходимо пополнить материально-техническую базу школьной столовой. Необходима замена ученической мебели (парты, стулья) в кабинете начальных классов и в кабинете английского языка.

В МБОУСОШ №8 имеются условия для полноценного питания обучающихся и педагогов: столовая на 102 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составляет 85%. Организовано льготное питание детей из многодетных семей. Согласно календарному учебному графику питание осуществляется на двух больших переменах после, 3 и 4 уроков. Кроме того организовано бесплатное дополнительное питание молоком для учащихся 1-4 классов. Питание ведется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 (п.2.8). Но на пищеблоке требуется капитальный ремонт.

Необходимым условием здоровьесбережения является физкультурно-массовая и спортивная работа. Для этого в школе имеются 1 спортивный зала 155м² в котором проходят уроки

физической культуры, занятия в спортивных кружках и секциях по волейболу, баскетболу, футболу, регби. Требуется оборудованная спортивная площадка, стадион.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников: система АПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение, организован пропускной режим, территория школы обнесена ограждением.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количе-	человек	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количе-	человек	

ство педработников:		
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (27%)
— первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,64
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3863
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

рота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1078

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.